

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)


Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор Косых Е.В.
« 30 »  20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ОБЩЕКЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА(КЛД)

Специальность	32.05.01. «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	очная
Факультет	медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы	медицинской биохимии
Продолжительность	3 недели

Семестр	Трудоёмкость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
УШ	3	108	72	36	зачет
Итого	3	108	72	36	зачет

Рабочая программа клинической практики «Общеклиническая диагностика (КЛД)» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 года, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «5» июля 2017 года (регистрационный номер 47305 от 05.07.2017г.) и учебным планом по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 02 2019.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры медицинской биохимии, протокол № 9 от «27» 05 2019 г.

Рабочую программу разработали: доцент кафедры, к.м.н. Е.И. Паличева,

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. Л.П. Почуева Л.П. Почуева

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 167
Начальник УМУ д.м.н., доцент Л.А. Леванова Л.А. Леванова
«27» 06 2019 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Целями освоения практики «Клиническая лабораторная диагностика» являются: знакомство с номенклатурой лабораторных методов исследования с учетом организационной структуры ЛПУ, получение навыков применения методов лабораторной диагностики в лечебно-диагностическом процессе, принципов интерпретации получаемых данных, основанных на знаниях этиологии и патогенеза болезней и возможностей современных лабораторных технологий.

1.1.2. Задачи практики:

- ознакомление с современным оснащением, диагностическими возможностями лабораторных технологий, чувствительностью и специфичность, вариацией методов;
- изучение характеристик этапов лабораторного исследования;
- изучение показаний и противопоказаний к лабораторным исследованиям;
- обучение навыкам составления плана лабораторного алгоритма обследования;
- формирование навыков клинической интерпретации результатов лабораторного обследования, знакомство с проблемой стандартизации лабораторных исследований;

1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к **Блоку2 Практика**

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Биология. Физика, математика. Химия. Анатомия. Гистология, эмбриология, цитология. Нормальная физиология. Биохимия. Микробиология. Патофизиология. Фармакология.

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Внутренние болезни. Профессиональные болезни. Хирургические болезни. Неврология, медицинская генетика. Дерматовенерология. Оториноларингология. Инфекционные болезни. Акушерство и гинекология. Гигиена питания. Гигиена труда. Эпидемиология.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.	Тест текущего контроля №1: 1-6,9-32,46,47,60 Аттестационный тест по практике: 2,3,5,7,13,14,17,20,24,28, 32-35,41-48,50 Практические навыки: 1-20

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Биостатистика в гигиенической и эпидемиологической диагностике	ОПК-7	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-3 ОПК-7 Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.	<p>Тесты текущего контроля №1: 33-45,48-52,54-59</p> <p>Аттестационный тест по практике: 1,4,6,12,19,21,29,30,36-40</p> <p>Практические навыки: 4-20</p>
	Донозологическая диагностика	ОПК-9	Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД-1 ОПК-9 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.	<p>Тесты текущего контроля №1 7,8,53,56</p> <p>Аттестационный тест по практике: 4,6,11,15,16,18,19,22,23, 25-27,29,30,31,36-40</p> <p>Практические навыки: 4-20</p>
				ИД-2 ОПК-9 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения	<p>Тесты текущего контроля №1 39,40,44</p> <p>Аттестационный тест по практике: 8,10,49</p>

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	8	
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
Практические занятия на базе медицинской организации	2	72		72
Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36		36
Научно-исследовательская работа				
Промежуточная аттестация (зачет)				3
ИТОГО	3	108		108

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Учебно-тематический план практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. Общие вопросы организации клинко-диагностической лаборатории		9	6		3
1.1	Тема 1. Организация клинко-диагностической лаборатории.		9	6		3
2	Раздел 2. Биохимические исследования		63	42		21
2.1	Тема 1. Белки плазмы крови.		9	6		3
2.2	Тема 2. Биохимический анализ в оценке углеводного обмена.		9	6		3
2.3	Тема 3. Биохимический анализ липидного обмена.		9	6		3
2.4	Тема 4. Показатели азотистого обмена.		9	6		3
2.5	Тема 5. Биохимическая оценка состояния водно-солевого обмена.		9	6		3
2.6	Тема 6. Биохимический анализ в оценке функционального состояния печени.		9	6		3
	Тема 7. Биохимия почек.		9	6		3
3.	Раздел 3. Общеклинические		27	18		9

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	исследования.					
	Тема 1. Общеклиническое исследование крови.		9	6		3
	Тема 2. Общеклиническое исследование мочи.		9	6		3
	Тема 3. Лабораторные методы исследования кала и мокроты.		9	6		3
	Зачет		9	6		3
	Всего		108	72		36

3.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общие вопросы организации клиничко-диагностической лаборатории	х	6	8	х	х	х
1.1	Тема 1. Организация клиничко-диагностической лаборатории	1.Ознакомление с типами КЛД и их оснащением. 2.Изучение полного технологического процесса лабораторного исследования: преаналитический, аналитический и постаналитические этапы выполнения анализа.	6		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.	Тест текущего контроля №1: 1-6,9-32,46,47,60
					ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-3 опк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.	Тесты текущего контроля №1: 33-45,48-52,54-59
					ОПК-9.Способен проводить до-нозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД-1 опк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 опк-9. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на	Тесты текущего контроля №1 7,8,39,40,44,53,56

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						сохранение здоровья населения	
2	Раздел 2. Биохимические исследования	х	42	8	х	х	х
2.1	Тема 1. Белки плазмы крови	1.Определение общего белка в сыворотке крови. 2. Оценка результатов.	6		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.	Практические навыки: 1-3,12
					ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-3 опк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.	Практические навыки: 12
					ОПК-9.Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД-1 опк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 опк-9. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения	Практические навыки: 12
2.2	Тема 2.	1.Определение	6		УК-6. Способен определять и	ИД-1 ук-6. Уметь планировать	Аттестационный тест

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Биохимический анализ в оценке углеводного обмена	глюкозы в сыворотке крови, цельной крови. 2. Оценка результатов.			реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.	по практике: 32-35 Практические навыки: 1-3,8
					ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-3 опк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.	Аттестационный тест по практике: 36-39 Практические навыки: 8
					ОПК-9.Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД-1 опк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 опк-9. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения	Аттестационный тест по практике: 31,36-39 Практические навыки: 8
2.3	Тема 3. Биохимический анализ липидного обмена	1.Определение общего холестерина в сыворотке крови. 2. Оценка результатов.	6		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.	Практические навыки: 1-3,14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-3 опк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.	Практические навыки: 14
					ОПК-9.Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД-1 опк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 опк-9. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения	Практические навыки: 14
2.4	Тема 4. Показатели азотистого обмена	1.Определение мочевины в сыворотке крови 2.Определение креатинина в сыворотке крови. 3.Определение мочевой кислоты в сыворотке крови. 4.Оценка результатов	6		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.	Практические навыки: 1-3, 9, 10,13
					ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции,	ИД-3 опк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.	Практические навыки: 9,10,13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения		
					ОПК-9.Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД-1 оПК-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 оПК-9. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения	Практические навыки: 9,10,13
2.5	Тема 5. Биохимическая оценка состояния водно-солевого обмена	1.Определение натрия в сыворотке и плазме крови. 2.Определение калия в сыворотке и плазме крови. 3.Оценка результатов.	6		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.	Практические навыки: 1-3,19,20
					ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-3 оПК-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.	Практические навыки: 19,20
					ОПК-9.Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки	ИД-1 оПК-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и	Практические навыки: 19,20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 опк-9. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения	
2.6	Тема 6. Биохимический анализ в оценке функционального состояния печени	1.Определение активности аламин- и аспартатаминотрансферазы в сыворотке крови. 2.Определение активности гамма-глутамилтрансферазы в сыворотке крови. 3.Определение активности щелочной фосфатазы в сыворотке крови. 4.Определение активности лактатдегидрогеназы в сыворотке крови. 5. Определение билирубина и его фракций в сыворотке крови. 6.Оценка резуль-	6		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.	Аттестационный тест по практике: 28 Практические навыки: 1-3,11,15-18
					ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-3 опк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.	Аттестационный тест по практике: 29,30 Практические навыки: 11,15-18
					ОПК-9.Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД-1 опк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 опк-9. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения	Аттестационный тест по практике: 29,30 Практические навыки: 11,15-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		татов.					
2.7	Тема 7. Биохимия почек	1.Определение мочевины в моче. 2.Определение креатинина в моче. 3.Оценка результатов	6		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.	Практические навыки: 1-3,9,10
					ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-3 оПК-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.	Аттестационный тест по практике: 40 Практические навыки: 9,10
					ОПК-9.Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД-1 оПК-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 оПК-9. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения	Аттестационный тест по практике: 40 Практические навыки: 9,10
3	Раздел 3. Общеклинические исследования	х	18	8	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Тема 1. Общеклиническое исследование крови	1.Ознакомление с принципом работы гематологического анализатора. 2. Изготовление мазков, фиксация и окраска для подсчета лейкоцитарной формулы, оценки морфологии эритроцитов, подсчета тромбоцитов. Правила описания мазков крови. 3.Оценка результатов.	6		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.	Аттестационный тест по практике: 2,3,5,7,41-48,50 Практические навыки: 1-3,7
					ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-3 опк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.	Аттестационный тест по практике: 1,4,6 Практические навыки: 7
					ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД-1 опк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 опк-9. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения	Аттестационный тест по практике: 4,6,8,10,49 Практические навыки: 7
3.2	Тема 2. Общеклиническое исследование мочи	1.Ознакомление с принципом работы анализатора мочи. 2.Приготовление, фиксация и окраска препаратов для	6		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.	Аттестационный тест по практике: 13,14,17,20 Практические навыки: 1-4
					ОПК-7. Способен применять	ИД-3 опк-7. Уметь проводить	Аттестационный тест

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		микроскопического исследования осадка мочи. Оценка результатов.			современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.	по практике: 12,19 Практические навыки: 4
					ОПК-9.Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД-1 <small>опк-9</small> . Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>опк-9</small> . Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения	Аттестационный тест по практике: 11,15,16,18,19 Практические навыки: 4
	Тема 3. Лабораторные методы исследования кала и мокроты	1. Определение количества, цвета, характера, консистенции, запаха мокроты. 2. Определение цвета, формы, запаха, слизи кала. 3. Оценка результатов	6		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>ук-6</small> . Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.	Аттестационный тест по практике: 24 Практические навыки: 1-3,5,6
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие					ИД-3 <small>опк-7</small> . Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.	Аттестационный тест по практике: 21 Практические навыки: 5,6	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					событий и состояние популяционного здоровья населения		
					ОПК-9.Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД-1 <small>опк-9</small> . Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>опк-9</small> . Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения	Аттестационный тест по практике: 22-27 Практические навыки: 5,6
4	Зачетное занятие	Защита дневниковых записей и тестовых заданий.	6	8	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>ук-6</small> . Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.	Аттестационный тест по практике: 2,3,5,7,13,14,17,20,24,28, 32-35,41-48,50 Практические навыки: 1-20
					ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-3 <small>опк-7</small> . Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.	Аттестационный тест по практике: 1,4,6,12,19,21,29,30,36-40 Практические навыки: 4-20
					ОПК-9.Способен проводить	ИД-1 <small>опк-9</small> . Уметь анализировать	Аттестационный тест

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 опк-9. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения	по практике: 4,6,8,10,11,15,16,18,19,22, 23,25-27,29,30, 31,36-40,49 Практические навыки: 4-20
Всего часов:			72	8	х	х	х

3.3 Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общие вопросы организации клинко-диагностической лаборатории	х	3	8	х	х	х
1.1	Тема 1. Организация клинко-диагностической	Заполнение характеристики лечебного	3		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение	ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.	Тест текущего контроля №1: 1-6,9-32,46,47,60

	лаборатории.	учреждения, отделения.			всей жизни		
					ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-3 <small>опк-7</small> . Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.	Тесты текущего контроля №1: 33-45,48-52,54-59
					ОПК-9.Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД-1 <small>опк-9</small> . Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>опк-9</small> . Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения	Тесты текущего контроля №1 7,8,39,40,44,53,56
2	Раздел 2. Биохимические исследования	х	21	8	х	х	х
2.1	Тема 1. Белки плазмы крови	Заполнение дневника. Решение тестовых заданий.	3		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>ук-6</small> . Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.	Практические навыки: 1-3,12
					ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-3 <small>опк-7</small> . Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.	Практические навыки: 12

				ОПК-9.Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД-1 опк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 опк-9. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения	Практические навыки: 12
2	Тема 2. Биохимический анализ в оценке углеводного обмена	Заполнение дневника. Решение тестовых заданий.	3	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.	Аттестационный тест по практике: 32-35 Практические навыки: 1-3,8
				ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-3 опк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.	Аттестационный тест по практике: 36-39 Практические навыки: 8
				ОПК-9.Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД-1 опк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 опк-9. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения	Аттестационный тест по практике: 31,36-39 Практические навыки: 8
2.3	Тема 3. Биохимический анализ липидного обмена	Заполнение дневника. Решение тестовых заданий.	3	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.	Практические навыки: 1-3,14

				ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-3 опк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.	Практические навыки: 14
				ОПК-9.Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД-1 опк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 опк-9. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения	Практические навыки: 14
2.4	Тема 4. Показатели азотистого обмена	Заполнение дневника. Решение тестовых заданий.	3	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.	Практические навыки: 1-3, 9, 10,13
				ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-3 опк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.	Практические навыки: 9,10,13
				ОПК-9.Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД-1 опк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 опк-9. Уметь разрабатывать	Практические навыки: 9,10,13

					план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения		
2.5	Тема 5. Биохимическая оценка состояния водно-солевого обмена	Заполнение дневника. Решение тестовых заданий.	3		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.	Практические навыки: 1-3,19,20
					ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-3 опк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.	Практические навыки: 19,20
					ОПК-9 .Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД-1 опк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 опк-9. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населени	Практические навыки: 19,20
2.6	Тема 6. Биохимический анализ в оценке функционального состояния печени	Заполнение дневника. Решение тестовых заданий.	3		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.	Аттестационный тест по практике: 28 Практические навыки: 1-3,11,15-18
					ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать	ИД-3 опк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.	Аттестационный тест по практике: 29,30 Практические навыки: 11,15-18

					тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения		
					ОПК-9.Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД-1 опк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 опк-9. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения	Аттестационный тест по практике: 29,30 Практические навыки: 11,15-18
2.7	Тема 7. Биохимия почек	Заполнение дневника. Решение тестовых заданий.	3		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.	Практические навыки: 1-3,9,10
					ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-3 опк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.	Аттестационный тест по практике: 40 Практические навыки: 9,10
					ОПК-9.Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД-1 опк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 опк-9. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения	Аттестационный тест по практике: 40 Практические навыки: 9,10
3	Раздел 3. Общеклинически	x	9	8	x	x	x

е исследования							
3.1	Тема 1. Общеклиническое исследование крови	Заполнение дневника. Решение тестовых заданий.	3		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>УК-6</small> . Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.	Аттестационный тест по практике: 2,3,5,7,41-48,50 Практические навыки: 1-3,7
					ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-3 <small>ОПК-7</small> . Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.	Аттестационный тест по практике: 1,4,6 Практические навыки: 7
					ОПК-9.Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД-1 <small>ОПК-9</small> . Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> . Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения	Аттестационный тест по практике: 4,6,8,10,49 Практические навыки: 7
3.2	Тема 2. Общеклиническое исследование мочи	Заполнение дневника. Решение тестовых заданий.	3		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>УК-6</small> . Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.	Аттестационный тест по практике: 13,14,17,20 Практические навыки: 1-4
					ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного	ИД-3 <small>ОПК-7</small> . Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.	Аттестационный тест по практике: 12,19 Практические навыки: 4

					здоровья населения		
					ОПК-9.Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД-1 <small>опк-9</small> . Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>опк-9</small> . Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения	Аттестационный тест по практике: 11,15,16,18,19 Практические навыки: 4
	Тема 3. Лабораторные методы исследования кала и мокроты	Заполнение дневника. Решение тестовых заданий.	3		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>ук-6</small> . Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.	Аттестационный тест по практике: 24 Практические навыки: 1-3,5,6
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения					ИД-3 <small>опк-7</small> . Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.	Аттестационный тест по практике: 21 Практические навыки: 5,6	
ОПК-9.Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.					ИД-1 <small>опк-9</small> . Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>опк-9</small> . Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения	Аттестационный тест по практике: 22-27 Практические навыки: 5,6	
4	Зачетное занятие	Заполнение сводного отчета по	3	8	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	ИД-1 <small>ук-6</small> . Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и	Аттестационный тест по практике: 2,3,5,7,13,14,17,20,24,28,32-35,41-48,50

		практике.		самооценки и образования в течение всей жизни	анализировать ее результаты.	Практические навыки: 1-20
				ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-3 <small>опк-7</small> . Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.	Аттестационный тест по практике: 1,4,6,12,19,21,29,30,36-40 Практические навыки: 4-20
				ОПК-9.Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД-1 <small>опк-9</small> . Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>опк-9</small> . Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения	Аттестационный тест по практике: 4,6,8,10,11,15,16,18,19,22,23,25-27,29,30,31,36-40,49 Практические навыки: 4-20
Всего часов:			36	8	х	х

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»

ДНЕВНИК

_____ ПРАКТИКИ

« _____ »

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « _____ »

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 _____

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись м/с

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2. Сводный отчет по практике

Сводный отчёт по _____ практике

« _____ »

Студента (ФИО) _____

Группы № _____, _____ курса _____ факультета, проходившего

_____ практику с _____ по _____ 20__ г. на базе

_____ больницы _____

(наименование лечебного учреждения)

(города/района)

в _____ отделении

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов

4.1.2.

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ медико-профилактического факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего Клиническую практику « **Общеклиническая диагностическая**»

с _____ по _____ 20_____ г. на базе _____

За время прохождения практики «Общеклиническая диагностическая »

Старшая медицинская сестра отделения

(подпись)

М.П.

4.1.3. Контрольно-диагностические материалы

Список практических навыков:

1. Выполнения основных лабораторных манипуляций (микроскопирования, дозирования, центрифугирования, взвешивания, приготовления растворов веществ и др.)
2. Приготовления, фиксации и окраски препаратов для микроскопического исследования, подготовки проб для биохимических исследований;
3. Выполнения расчетов, необходимых для приготовления растворов заданных концентраций.
4. Приготовление, фиксация и окраска препаратов для микроскопического исследования осадка мочи.
5. Определение количества, цвета, характера, консистенции, запаха мокроты.
6. Определение цвета, формы, запаха, слизи кала.
7. Изготовление мазков, фиксация и окраска для подсчета лейкоцитарной формулы, оценки морфологии эритроцитов, подсчета тромбоцитов. Описания мазков крови.
8. Определение глюкозы в сыворотке крови, цельной крови
9. Определение мочевины в сыворотке крови и моче
10. Определение креатинина в сыворотке крови и моче.
11. Определение билирубина и его фракций в сыворотке крови
12. Определение общего белка в сыворотке крови
13. Определение мочевой кислоты в сыворотке крови
14. Определение общего холестерина в сыворотке крови
15. Определение активности аланин-, аспаратаминотрансферазы в сыворотке крови
16. Определение активности гамма-глутамилтрансферазы в сыворотке крови
17. Определение активности щелочной фосфатазы в сыворотке крови
18. Определение активности лактатдегидрогеназы в сыворотке крови
19. Определение натрия в сыворотке и плазме крови.
20. Определение калия в сыворотке и плазме крови.

Тестовые задания (примеры):

1. Референтный метод исследования уровня гликемии

- а) гексокиназный
- б) ортотолуидиновый
- в) метод преобразования меди по Бенедикту
- г) глюкозооксидазный
- д) глюкозодегидрогеназный

Ответ: а

2. Диагностическими критериями сахарного диабета

через 2 часа после нагрузки глюкозой в плазме

являются значения более

- а) 6,1 ммоль/л
- б) 6,4 ммоль/л
- в) 7,0 ммоль/л
- г) 10,0 ммоль/л
- д) 11,1 ммоль/л

Ответ: д

4.1.4. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)

Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья, ФЭК, аптечные весы, механические пипетки

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в интернет, принтер Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019

7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных№ 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / А.А. Кишкун.-Москва: ГЭОТАР- Медиа,2015.-972.с.	616-07 К 467	30	60
2	Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие.-М: ГЭОТАР- Медиа,2015.-976.с.-URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			60
	Дополнительная литература			
3	Карпищенко, А.И. Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы : руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			60
4.	Долгов, В. В. Клиническая лабораторная диагностика. В 2 т. [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. В. В. Догова- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012. (Серия «Национальные руководства»).- URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека			60

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<p>медицинского вуза» www.rosmedlib.ru Том 1. - 928 с. Том 2. - 808 с.</p>			

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	<p>Клинический анализ крови [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Медико-профилактическое дело". Ч. 1 / Г. П. Макшанова, А. С. Разумов, А. В. Будаев ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : КемГМА, 2016. - 169 с.</p>			60
2	<p>Патофизиология водно-электролитного обмена [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» / Г. В. Лисаченко [и др.] ; Кемеровская государственная медицинская академия. - 2-е изд., испр. и доп. - Кемерово : КемГМА, 2016. - 85 с.</p>			60
3	<p>Патофизиология обмена веществ [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам</p>			60

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<p>высшего образования - программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» / Г. П. Макшанова ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово : КемГМУ, 2016. - 227 с.</p>			